

ธีรวัฒน์ งามทรัพย์ทวีคุณ 2562: การมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ
บุคลากรครู โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา กรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์สุดารัตน์ สารสว่าง, Ph.D. 112 หน้า

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรครูในระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ประชากรได้แก่ ครูผู้สอนใน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ปีการศึกษา 2561
จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 125 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในของบุคลากรครู ในโรงเรียนเซนต์
ดอมินิก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการกำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้านการจัดให้มี
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และด้านการจัดระบบ
บริหารและสารสนเทศ

_____ / _____ / _____
ลายมือชื่อนิสิต

_____ / _____ / _____
ลายมือชื่อประธานกรรมการที่ปรึกษาหลัก

Thirawat Ngarmsabthaweekoon 2019: Teacher's Participation in Internal Educational Quality Assurance System of Saint Dominic School. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Assistant Professor Sudarat Sarnswang, Ph.D. 112 pages.

The purpose of this research was to study the level of Teacher's participation in the Internal Educational Quality Assurance System of Saint Dominic School. The population consisted of 130 teachers in Saint Dominic School, academic year 2018. The instrument used for data collection was a questionnaire. There were 125 returned questionnaires or 98% return rate. The data analysis was done using percentage, mean and standard deviation.

The research results were as follow. The level of the Teacher's participation in Internal Educational Quality Assurance of Saint Dominic School as a whole was at high level. When considering each individual item, the results was found to be at high level in all 8 items. The items arranged from highest to lowest mean scores are as follow; implementation of educational development plans, determination of educational standards of the school, continuing education quality development, monitoring and auditing of educational quality, annual reporting educational quality, the preparation of educational quality development plan, evaluation of educational quality, and management of management and information system.

Student's signature

Independent study advisor's signature

___ / ___ / ___